

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «АЛТЫНЧЕЧ» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Алтынчеч»

А.П. Ишмиева

**План работы
на летний оздоровительный период
2021 года**

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи работы ДОУ в летний период:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алтынчеч» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района РТ расположено по адресу: г.Заинск, ул.Ленина, д.34а. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание ребенка, с 6 до 18 часов, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни - определенные правительством РФ.

Система оздоровительной работы дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» «Алтынчеч» включает мероприятия, направленные на снятие у детей психоэмоционального напряжения, общего их оздоровления, организацию активной физкультурно-оздоровительной, художественно-творческой, игровой деятельности. Обязательным элементом летней оздоровительной работы является профилактика детского травматизма, которая включает в себя комплекс мероприятий с детьми и информационную работу с родителями. Данный вид информационно – педагогической деятельности ведётся по следующим направлениям: противопожарная безопасность, терроризм, охрана жизни и здоровья детей на водоёмах, ядовитые грибы и ягоды, профилактика детского дорожного травматизма.

Работа по данным направлениям с детьми осуществляется через различные педагогические мероприятия: беседы, обсуждение проблемных ситуаций, чтение и обсуждение произведений художественной литературы, обучение детей правилам безопасного поведения с использованием видео- и аудиоматериалов: мультфильмы, видеофильмы, презентации; использование рисунков по правилам безопасного поведения в быту, на улице и в природе, в общении с незнакомыми людьми.

С родителями проводятся разъяснительно-профилактические беседы с использованием иллюстративного материала, консультации, оформляются папки-

передвижки, размещается письменная информация в родительских уголках, на сайте ДОУ.

Важнейшим компонентом летней оздоровительной работы является создание необходимых медико-социальных условий, включающих в себя оборудование и оснащение игровых площадок спортивно-игровым оборудованием, наличие игровых зон, мест отдыха, организацию игр с песком и водой, соблюдение питьевого режима. Организации условий для проведения оздоровительных и закаливающих процедур с детьми уделяется большое внимание: на площадках оборудованы места для босохождения, «дорожки здоровья», места для игр с песком и водой.

Родители обеспечивают детей необходимой одеждой: хлопчато-бумажная облегченная одежда, панамки, кепки, легкая обувь.

Детский сад обеспечивает необходимым инвентарём для работы по закаливанию детей, а именно: оборудованы поддоны в умывальной для мытья ног детей, ведра, ковшы, имеются в наличии наборы полотенец для рук, ног, лица.

Для защиты детей от солнца и осадков на игровых площадках ДОУ имеются веранды, которые помогут создать комфортные, безопасные условия в летний оздоровительный период.

Большое внимание уделяется системе педагогической деятельности с детьми. Администрацией совместно с педагогическими работниками разработан летний режим дня, включающий оздоровительно – профилактические, развлекательные, развивающие виды деятельности с детьми, которые обеспечат комфортные социально – педагогические условия оздоровления и развития детей в период летнего оздоровительного сезона 2021 года.

Создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении летом через благоустройство территории во время пребывания детей на воздухе на участках детского сада в теплое время года является одной из главных задач ДОУ. Ежегодно до 1 июня на площадках детского сада сотрудники ДОУ производят инвентаризацию, покраску и ремонт игрового оборудования, создавая тем самым условия для проведения летне-оздоровительных мероприятий на участках детского сада.

При организации деятельности с детьми в летний оздоровительный период педагогический коллектив ориентируется на основную образовательную программу ДОУ, которая разработана на основе программы «От рождения до школы» (Авторы: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева)

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Оздоровительная работа с детьми

1. Физкультурно – оздоровительная работа Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

| | | |
|----|-----------------------|-----------------|
| 1. | Утренний прием | ежедневно |
| 2. | Гимнастика | ежедневно |
| 3. | Физкультурное занятие | 2 раза в неделю |
| 4. | Прогулки | ежедневно |
| 5. | Простейший туризм | 1 раз в месяц |
| 6. | Экскурсии | 1 раз в неделю |
| 7. | Дни здоровья | 1 раз в квартал |
| 8. | Мини спартакиады | 1 раз в месяц |

2. Методы закаливания

| | | |
|----|-----------------------------|-----------|
| 1. | Солнечные и воздушные ванны | ежедневно |
| 2. | Обливание ног | ежедневно |
| 3. | Обширные умывания | ежедневно |
| 4. | Босо хождение | ежедневно |
| 5. | Гимнастика после сна | ежедневно |

3. Профилактическая

| | | |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Строгое соблюдение санитарно-гигиенического режима в д/с | ежедневно |
| 2. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | ежедневно |
| 3. | «С» витаминизация | ежедневно |
| 4. | Беседы с родителями | в течение летнего периода |

Организационно-медицинская работа

| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| 1. | Создание здоровьесберегающей среды в группах | ежедневно | воспитатели |
| 2. | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | постоянно | ст.воспитатель |
| 3. | Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей | ежедневно | воспитатели |
| 4. | Соблюдение питьевого режима | В течение ЛОП | Воспитатели, мл.воспитатели |
| 5. | Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода. | В течение ЛОП | Воспитатели |

Организация профилактической и оздоровительной работы

| № п/п | Вид деятельности | Ответственный |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. | Заведующий, старший воспитатель |
| 2. | Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. | Воспитатели групп |
| 3. | Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями. | Старшая медсестра, воспитатели |
| 4. | Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом групп. | Воспитатели групп |
| 5. | После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы. | Старшая медсестра, воспитатели |
| 6. | Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. | Старшая медсестра, воспитатели |

Осуществление контроля в летний период

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
| 1 | Тематическая проверка готовности ДОО к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для игр детей на участках • озеленение участков и территории, • наглядная информация для родителей. | 28 мая | Заведующий, завхоз, старший воспитатель |
| 2 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | Июнь | Старший воспитатель |
| Оперативный контроль | | | |
| 1 | Дневного сна во всех группах. | Июнь-август | Заведующий, старший воспитатель |
| 2 | Организация работы с детьми на участке. | | |
| 3 | Выполнение плана развлечений в летний период. | | |
| 4 | Планирование работы с детьми в летний период. | | |
| 5 | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | | |
| 6 | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). | Июнь-август | Заведующий, старший воспитатель |
| 7 | Организация познавательных экскурсий в летний период. | | |
| 8 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. | | |
| 9 | Организация питьевого режима в летний период. | ежедневно | Старшая медсестра |
| 10 | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета | Июнь-август | Заведующий, старший воспитатель |
| 11 | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | Июль | Заведующий, завхоз |
| 12 | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | Июнь-август | Инструктор по физкультуре, старший воспитатель |
| 13 | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | 2 раза в месяц | Старшая медсестра |
| 14 | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | периодически | Старший воспитатель, старшая медсестра |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| 15 | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | август | Старшая медсестра |
| 16 | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | август | Старший воспитатель, старшая медсестра |
| 17 | Контроль осуществления режима проветривания | регулярно | Старшая медсестра |

Работа с родителями

| № п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Июнь-август | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп |
| 2. | Оформление родительских уголков и наглядной информации на стендах | регулярно | Воспитатели групп |
| 3. | Консультации для родителей: 1. «Лето в городе: чем занять ребенка?» 2. «О соблюдении ПДД» | Июнь | Воспитатели групп |
| | 1. «Правила поведения на воде» 2. «Труд детей в природе» | Июль | |
| | 1. «Огонь - наш друг, огонь- наш враг» 2. «Одежда детей летом» | Август | |
| | «Питание ребенка летом» | Июнь | Ст. медсестра |
| | «Солнце доброе и злое» | Июль | |
| | «Профилактика кишечных и инфекционных заболеваний» | Август | |
| 4. | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп и территории детского сада. | Июнь – Август | Заведующая Завхоз |

Методическая работа

| № п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| 1. | Консультации для воспитателей: «Оказание первой медицинской помощи» «Закаливание детей в летний период» «Оздоровление детей в ЛОП» | Июнь | Ст. медсестра |
| 2. | Консультации для младших воспитателей: «Соблюдение СанПиН в детском саду» | Июнь | Ст. медсестра |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| | «Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период» | | |
| 3. | Консультация воспитателям «Организация тематических дней в летний период» «Безопасность дошкольников» | Июнь | Старший воспитатель |
| 4. | Консультации для аттестующихся Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации. | Август | Старший воспитатель |
| 5. | Размещение материала на сайте ДОУ. | Июнь- Август | Заведующий Старший воспитатель |
| 6. | Разработка проекта годового плана на 2021-2022 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Старший воспитатель |
| 7. | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Старший воспитатель |

План общих мероприятий с детьми

| № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| ИЮНЬ | | | |
| 1. | Праздничный утренник ко Дню защиты детей | 1 июня | Матвеева В.Ю. |
| 2. | День улыбок <ul style="list-style-type: none"> • Пение песенки В. Шаинского «Улыбка» • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» • Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй улыбку с закрытыми глазами» | 3 июня | Воспитатели групп |
| 3. | Всемирный день охраны окружающей среды (5 июня) <ul style="list-style-type: none"> • тематические беседы • разгадывание загадок | 4 июня | Воспитатели групп |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • просмотр социального ролика «Природа, которая нас окружает» | | |
| 4. | <p>Пушкинский день в России (6 июня) 222-летие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Прослушивание произведений в аудиозаписи • Рисование «Моя любимая сказка» | 7 июня | Воспитатели групп |
| 5. | <p>Международный день друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое дружба», «За что я люблю детский сад» • Д/и «Скучно, скучно так сидеть», «Настроение», «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Комплименты по кругу». • П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»; Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов» | 9 июня | Воспитатели групп |
| 6. | <p>Развлечение «Сабан туй»</p> | 10 июня | Матвеева В.Ю. Воспитатели групп |
| 7. | <p>«День России» за 12.06.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». • Рассматривание государственных символов России. • Рисование «Флаг России» | 11 июня | Воспитатели групп |
| 8. | <p>Всемирный день ветра</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ветром. • Игры с воздушными шарами. • Физминутка «Ветер дует нам в лицо» • Дыхательная гимнастика «Ветерок» • Изготовление бумажной вертушки совместно с родителями для игры в ДОУ | 15 июня | Воспитатели групп |
| 9. | <p>День мыльных пузырей Рисование мыльных пузырей</p> | 16 июня | Воспитатели групп |

| | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|
| 10. | День цветов <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Цветочная поляна» (на асфальте) • Отгадывание загадок о цветах • Беседы о цветущих растениях | 17 июня | Воспитатели групп |
| 11. | Целевая экскурсия на школьный стадион ЗСОШ №7 (ст.гр) | 18 июня | Воспитатели ст.гр. |
| 12. | День сказок Оформление книжных уголков Чтение сказок Лепка персонажей сказок | 18 июня | Воспитатели ст.гр. |
| 13. | Дискоотека-смехотека «Смейся на здоровье!» (мыльные пузыри) | 21 июня | Воспитатели групп |
| 14. | День памяти и скорби <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия к мемориалу • Свеча памяти • Акция «Голубь мира» | 22 июня | Воспитатели групп |
| 15. | Международный Олимпийский день <ul style="list-style-type: none"> • показ презентации; • эстафетах с детьми старшей и средней групп • Катание на самокатах | 23 июня | Воспитатели групп |
| 16. | День хороших манер Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Зачем правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание картинок «хорошо- плохо» П/и с мячом «Кто больше скажет вежливых слов» | 24 июня | Воспитатели групп |
| 17. | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Правила поведения на воде» • Отгадывание загадок по теме | 25 июня | Воспитатели групп |
| 18. | День поисков кладов и секретов Квест- игры | 29 июня | Воспитатели групп |
| 19. | Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья» | 30 июня | Воспитатели групп |
| ИЮЛЬ | | | |
| 1. | Целевая экскурсия | 1 июля | Воспитатели |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| | в центральную библиотеку (ст.гр) | | ст.гр. |
| 2. | День песка Опыт «Песок – это...» Игры с песком Конкурс «Песочные фантазии» | 1 июля | Воспитатели групп |
| 3. | День ГАИ и ПДД (3 июля) •Беседы о работе сотрудника ГИБДД •Чтение художественной литературы •Дидактические игры с детьми, проигрывание ситуаций по ПДД, с/р игры, строительные игры, подвижные игры •Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». •Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». •Отгадывание загадок по теме «Транспорт» •Рисование на асфальте «Соблюдаю ПДД» | 2 июля | Воспитатели групп |
| 4. | День насекомых Наблюдение за насекомыми на прогулке п/и «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара» рисование насекомых | 5 июля | Воспитатели групп |
| 5. | День дворовых игр (на улице) | 6 июля | Воспитатели групп |
| 6. | День животных Беседы «Дикие и домашние животные», «Красная книга» Рисование «Нарисуй не существующее животное» П/и «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Зайка серый умывается» и др Д/и «Кто где живет», «Чьи дети», «Кто как кричит», «Найди пару» | 7 июля | Воспитатели групп |
| 7. | День семьи, любви и верности •Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей», «Как я помогаю дома и в детском саду», «Кем работают мои мама и папа», «Наши семейные увлечения» •Рисование «Ромашка» | 8 июля | Воспитатели групп |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме» • Рассматривание семейных фотографий • Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» (ст. и ср. группы) | | |
| 8. | <p>День воинской славы (10 июля) Беседы «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» Рисование «Самолет взлетает в небо», «По морям по волнам» П/и «С кочки на кочку», «Самолеты», «пробеги тихо»</p> | 9 июля | Воспитатели групп |
| 9. | День рисования на асфальте | 12 июля | Воспитатели групп |
| 10. | <p>«Все, что неизвестно, очень интересно!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов» • Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой» • Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды» • Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов) • Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли» • Рассматривание компаса • Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов) • Чтение сказок, рассказов по теме недели | 13-16 июля | |
| 11. | <p>Международный день шахмат – 20 июля. Беседы с детьми о шахматах.</p> | 19 июля | Воспитатели групп |
| 12. | <p>Витаминный день «Узнай на вкус» - фрукт – овощ.</p> | 22 июля | Воспитатели групп |

| | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| | Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) | | |
| 13. | Театрализованное представление (ст. и ср. группы) | 23 июля | Воспитатели групп |
| 14. | День загадывания загадок | 26 июля | Воспитатели групп |
| 15. | <p>Неделя здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». • Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье • Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» • Викторина «Азбука здоровья» (ст. и ср. группы) • Игровые упражнения с физкультурным оборудованием • Рисование на асфальте «Красивый мяч» • Развлечение «Весёлые скакалки» | 27-30 июля | Воспитатели групп |
| АВГУСТ | | | |
| 1. | <p>День пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы по профилактике пожарной безопасности: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Правила поведения при пожаре» • Выставка детских рисунков «Не играй с огнем» • Чтение стихотворения Чуковского «Путаница» • Дидактические игры и беседы (Спички детям | 2 августа | Воспитатели групп |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| | <p>не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «КВН» (ст. группа) | | |
| 2. | <p>День хлеба Беседа «Откуда пришла булочка» Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста</p> | 3 августа | Воспитатели групп |
| 3. | <p>Безопасность на улицах нашего города Правила личной безопасности. Поведение на улице. Беседы «Что такое улица», «Чужой», «Потерялся», «Где я живу» Конструирование «Улица города» Беседа по стих-ю «Мяч» С.Маршак</p> | 4 августа | Воспитатели групп |
| 4. | <p>Международный день светофора Чтение стихотворения М. Пляцковского "Светофор" Аппликация, рисование на асфальте «Светофор» Ср игра "Шоферы" Целевая прогулка к перекрёстку (ст.гр.)</p> | 5 августа | Воспитатели групп |
| 5. | <p>Неделя юного эколога. Эксперименты на природе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чистая вода – богатство страны», «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» • Эксперименты с водой «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца) • Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга?» • Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» • Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе. Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля». Рассматривание альбома «Обитатели почвы» • Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) | 9-12 августа | Воспитатели групп |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Свежий воздух нужен всем», «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух • Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху • П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» • Игровая ситуация «Правила поведения в природе». • Изготовления знаков «Береги природу» | | |
| 6. | <p>День «Физкультурника» (14 августа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о летних видах спорта. «Движение - это жизнь» • «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность • Футбол • «Не урони» - передача над головой • Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» • Спортивная эстафета с бегом, прыжками, ползанием | 13 августа | Воспитатели групп |
| 7. | <p>«Все профессии важны!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Такие разные профессии», «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» • Отгадывание загадок о разных профессиях. • Беседа «Где трудятся ваши родители?» • Ознакомление с профессиями в детском саду • П.игра «Угадай профессию по движениям» • С. ролевые игры «В мире профессий» • Изготовление брошюрок «Профессии моих родителей» | 16-18 августа | Воспитатели групп |
| 8. | День подвижных народных игр (на улице) | 20 августа | Воспитатели групп |
| 9. | <p>День государственного флага РФ (22 августа)</p> <p>Д. игра «Найди флаг России» Рассматривание глобуса. Беседа «Страны мира» Рисование «Флаг России»</p> | 23 августа | Воспитатели групп |
| 10. | <p>День сказок</p> <p>Чтение сказок, слушание аудиозаписей сказок,</p> | 24 августа | Воспитатели групп |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| | просмотр мультфильмов Развлечение «Сказочный лес» | | |
| 11. | День радуги •Беседы о радуге. •Рисование «Радуга», «Радужная история» | 26 августа | Воспитатели групп |
| 12. | День кино • Беседа на тему «Что такое кино?» • Просмотр мультипликационного фильма • Поход в кинотеатр (ст. и ср. группы) | 27 августа | Воспитатели групп |
| 13. | Развлечение «До свиданья, лето!» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала) Чтение стихов, отгадывание загадок о лете | 31 августа | Матвеева В.Ю. Воспитатели групп |